



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و
درمانی / الرز

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده.....بهداشت..... نیمسال تحصیلی ...اول ۴۰۴-۴۰۳.....

طرح درس روزانه (Lesson plan) آموزش تئوری

عنوان درس: اصول و فنون مشاوره در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	عنوان دروس پیش نیاز: ارتباط در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	محل برگزاری: دانشکده بهداشت - کلاس ۶	نام مسئول درس: لیلی صالحی
تعداد واحد: ۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی				نام مدرسان: لیلی صالحی

• هدف کلی درس:

آشنایی با اصول، مبانی، روش ها و فنون مشاوره و کاربرست آن در فعالیت های ارتقاء سلامت

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

۱.مانتی- پ، جان- س. مشاوره (مهارت های حل مسئله). ترجمه فریده کمالی. تهران: نشر نی. آخرین چاپ

۲.گلدارد - د.. مفاهیم بنیادی و مباحث تخصصی در مشاوره : آموزش و کاربرد مهارت های خرد در مشاوره فردی.. تهران : نشر کمال تربیت ؛ ۱۳۹۸.

۳. شفیع آبادی-ع. روش ها و فنون مشاوره(مصاحبه بالینی). تهران:نشر: کتاب فکر نو ؛ ۱۴۰۲.

۴.اتکسینون -گ.هوربني- گ. بهداشت روانی در مدارس. ترجمه اکبر رهنماو محمدرضا فردی. تهران: نشر آبیژ ؛ ۱۳۸۸.

منابع امتحانی دانشجوی: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

۱.مانتی- پ، جان- س. مشاوره (مهارت های حل مسئله). ترجمه فریده کمالی. تهران: نشر نی. آخرین چاپ



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و

دما، الرز

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده..... بهداشت..... نیمسال تحصیلی... اول ۴۰۴-۴۰۳.....

طرح درس روزانه (Lesson plan) آموزش تئوری

۲. گلدارد - د... مفاهیم بنیادی و مباحث تخصصی در مشاوره : آموزش و کاربرد مهارت های خرد در مشاوره فردی.. تهران : نشر کمال تربیت ؛ ۱۳۹۸.

۳. شفیع آبادی-ع. روش ها و فنون مشاوره (مصاحبه بالینی). تهران: نشر: کتاب فکر نو ؛ ۱۴۰۲.

۴. اتکسینون - گ. هورینی - گ. بهداشت روانی در مدارس. ترجمه اکبر رهنماو محمدرضا فریدی. تهران: نشر آپژ ؛ ۱۳۸۸.



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
۱	آشنایی با اهمیت و کلیات اصول و فنون مشاوره در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	۲	دکتر لیلی صالحی
۲	آشنایی با رویکردها و تئوری های مشاوره	۲	دکتر لیلی صالحی
۳	آشنایی با رویکردها و تئوری های مشاوره	۲	دکتر لیلی صالحی
۴	آشنایی با شیوه مصاحبه و مراجع محور و مراحل آن و ارایه فنون مصاحبه متمرکز بر شخص	۲	دکتر لیلی صالحی
۵	آشنایی با ویژگی های مشاور، شرایط محیطی مشاوره و اهمیت خودآگاهی در مشاوره	۲	دکتر لیلی صالحی
۶	آشنایی با مهارتها و مراحل محوری اجرای مشاوره موفق، مهارت شروع مشاوره و مدیریت مصاحبه، حفظ و نگهداری رابطه، تکنیکهای شروع، ادامه و اتمام مشاوره	۲	دکتر لیلی صالحی
۷	آشنایی با علل ایجاد مقاومت در مراجع و روش های مواجهه با مقاومت	۲	دکتر لیلی صالحی
۸	آشنایی با اصول و فنون مشاوره گروهی و موازین اخلاقی و قانونی	۲	دکتر لیلی صالحی
۹	آشنایی دانشجویان با مهارت های گوش دادن، سوال کردن و بازخورد دادن، مهارت های خلاصه کردن و اتمام مشاوره و تکنیک های مشاوره فردی و گروهی	۱	دکتر لیلی صالحی
۱۰	آشنایی دانشجویان با اصول و فنون مشاوره در گروههای جمعیتی مانند سالمندان، جوانان، کودکان/ نوجوانان و انجام ایفای نقش توسط دانشجویان	۱	دکتر لیلی صالحی



دکتر لیلی صالحی	۲	آشنائی دانشجویان با اصول و فنون مشاوره در شرایط خاص مانند وجود یک بحران، سوگ و ... و انجام ایفای نقش توسط دانشجویان و موازین اخلاقی و قانونی در مشاوره	۱۱
دکتر لیلی صالحی	-----	انجام تمرینات عملی، ارائه مشاوره و تکالیف دانشجو منطبق با اهداف درس	۱۲
دکتر لیلی صالحی	-----	انجام تمرینات عملی، ارائه مشاوره و تکالیف دانشجو منطبق با اهداف درس	۱۳
دکتر لیلی صالحی	-----	انجام تمرینات عملی، ارائه مشاوره و تکالیف دانشجو منطبق با اهداف درس	۱۴
دکتر لیلی صالحی	-----	انجام تمرینات عملی، ارائه مشاوره و تکالیف دانشجو منطبق با اهداف درس	۱۵
دکتر لیلی صالحی	-----	انجام تمرینات عملی، ارائه مشاوره و تکالیف دانشجو منطبق با اهداف درس	۱۶
دکتر لیلی صالحی	-----	انجام تمرینات عملی، ارائه مشاوره و تکالیف دانشجو منطبق با اهداف درس	۱۷



• نحوه ارزشیابی دانشجویان در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/ تاریخ انجام تکلیف	نمره
۱	مشارکت فعالانه در کلاس درس	در طول ترم	۵
۲	انجام تکالیف	در طول ترم	۵
۳	امتحان پایان ترم	پایان ترم	۱۰
۴	جمع	مطابق تاریخ اعلامی آموزش دانشکده	۲۰

• تکالیف دانشجویان در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	حضور و مشارکت فعالانه در کلاس درس
۲	انجام تکالیف درخواستی بر پایه مطالب تدریس شده
۳	شرکت در آزمون پایان ترم
۴	جمع



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری *	مواد و وسایل آموزشی
۱	آشنایی با اهمیت و کلیات اصول و فنون مشاوره در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	آشنایی با اهمیت ، کلیات ، اصول و مبانی مشاوره	عاطفی / شناختی / روانی حرکتی	سخنرانی / بحث گروهی / پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور / وایت بورد
۲	آشنایی با رویکردها و تئوری های مشاوره	آشنایی با انواع رویکردها و نظریه های مشاوره	عاطفی / شناختی / روانی حرکتی	سخنرانی / بحث گروهی / پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور / وایت بورد
۳	آشنایی با شیوه مصاحبه و مراجع محور و مراحل آن و ارایه فنون مصاحبه متمرکز بر شخص	آشنایی با انواع مصاحبه ، مصادیق و شیوه های آن	عاطفی / شناختی / روانی حرکتی	سخنرانی / بحث گروهی / پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور / وایت بورد
۴	آشنایی با ویژگی های مشاور، شرایط محیطی مشاوره و اهمیت خودآگاهی در مشاوره	آشنایی با خصوصیات مشاور، محیط مشاوره و تفاوت مشاوره با راهنمایی و روان درمانی	عاطفی / شناختی / روانی حرکتی	سخنرانی / بحث گروهی / پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور / وایت بورد
۵	آشنایی با مهارتها و مراحل محوری اجرای مشاوره موفق، مهارت شروع مشاوره و مدیریت مصاحبه، حفظ و نگهداری رابطه، تکنیکهای شروع، ادامه و اتمام مشاوره	آشنایی با انواع مهارت های مشاوره ای مراجع محور با تاکید بر رویکرد کارل راجرز	عاطفی / شناختی / روانی حرکتی	مشاهده / مصاحبه / نمایش / بحث گروهی / حل مسئله / پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور / وایت بورد
۶	آشنایی با علل ایجاد مقاومت در مراجع و روش های مواجهه با مقاومت	آشنایی با علل و عوامل مقاوت در مراجع و راههای مقابله با مقاومت در	عاطفی / شناختی / روانی حرکتی	سخنرانی / بحث گروهی / حل	ویدئو پرژکتور / وایت بورد

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروههای کوچک، نمایش، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایش باشد.



	مراجع	مسئله / پرسش و پاسخ	
۷	آشنایی با مهارت های گوش دادن، سوال کردن و بازخورد دادن، مهارت های خلاصه کردن و اتمام مشاوره و تکنیک های مشاوره فردی و گروهی	عاطفی / شناختی / روانی حرکتی	سخنرانی / بحث گروهی / حل مسئله / پرسش و پاسخ
۸	آشنایی با انواع فنون مشاوره مانند بازپروری، خلاصه کردن، افکار ناتمام سوگ	عاطفی / شناختی / روانی حرکتی	سخنرانی / بحث گروهی / حل مسئله / پرسش و پاسخ
۹	انجام تمرینات عملی، ارائه مشاوره و تکالیف دانشجوی منطبق با اهداف درس	عاطفی / شناختی / روانی حرکتی	سخنرانی / بحث گروهی / حل مسئله / پرسش و پاسخ
۱۰	انجام تمرینات عملی، ارائه مشاوره و تکالیف دانشجوی منطبق با اهداف درس	عاطفی / شناختی / روانی حرکتی	سخنرانی / بحث گروهی / حل مسئله / پرسش و پاسخ
۱۱	انجام تمرینات عملی، ارائه مشاوره و تکالیف دانشجوی منطبق با اهداف درس	عاطفی / شناختی / روانی حرکتی	سخنرانی / بحث گروهی / حل مسئله / پرسش و پاسخ
۱۲	انجام تمرینات عملی، ارائه مشاوره و تکالیف دانشجوی منطبق با اهداف درس	عاطفی / شناختی / روانی حرکتی	سخنرانی / بحث گروهی / حل مسئله / پرسش و پاسخ



۱۳	انجام تمرینات عملی، ارائه مشاوره و تکالیف دانشجوی منطبق با اهداف درس	مشاهده فیلم مشاوره و نقد و بحث در مورد آن	عاطفی / شناختی / روانی حرکتی	سخنرانی / بحث گروهی / حل مسئله / پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور / وایت بورد / تصاویر / فیلم
۱۴	انجام تمرینات عملی، ارائه مشاوره و تکالیف دانشجوی منطبق با اهداف درس	مشاهده فیلم مشاوره و نقد و بحث در مورد آن	عاطفی / شناختی / روانی حرکتی	سخنرانی / بحث گروهی / حل مسئله / پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور / وایت بورد / تصاویر / فیلم
۱۵	انجام تمرینات عملی، ارائه مشاوره و تکالیف دانشجوی منطبق با اهداف درس	مشاهده فیلم مشاوره و نقد و بحث در مورد آن	عاطفی / شناختی / روانی حرکتی	سخنرانی / بحث گروهی / حل مسئله / پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور / وایت بورد / تصاویر / فیلم
۱۶	انجام تمرینات عملی، ارائه مشاوره و تکالیف دانشجوی منطبق با اهداف درس	مشاهده فیلم مشاوره و نقد و بحث در مورد آن	عاطفی / شناختی / روانی حرکتی	سخنرانی / بحث گروهی / حل مسئله / پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور / وایت بورد / تصاویر / فیلم
۱۷	انجام تمرینات عملی، ارائه مشاوره و تکالیف دانشجوی منطبق با اهداف درس	مشاهده فیلم مشاوره و نقد و بحث در مورد آن	عاطفی / شناختی / روانی حرکتی	سخنرانی / بحث گروهی / حل مسئله / پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور / وایت بورد / تصاویر / فیلم



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:

گروه آموزشی:

مقطع تحصیلی:

نیمسال تحصیلی:

رشته تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

نظر مدیر گروه	بلی		خیر	اجزاء و عناوین طرح درس	ردیف
	کامل	ناقص			
طرح درس قابل قبول می باشد. ☐ طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐ نام و نام خانوادگی مدیر گروه: محل امضا				نام درس قید شده است	۱
				رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است	۲
				تعداد و نوع واحد بیان گردیده است	۳
				دروس پیش نیاز منظور شده است	۴
				اهداف کلی درس نوشته شده است	۵
				اهداف اختصاصی نوشته شده است	۶
				محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است	۷
				تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است	۸
				نوع حیطه ها مشخص شده است	۹
				شیوه تدریس بیان شده است	۱۰
				تکالیف دانشجویی مشخص شده است*	۱۱
				مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است	۱۲
				منابع مطالعاتی استاد قید شده است**	۱۳
				منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***	۱۴
				نحوه ارزیابی دانشجو بیان شده است	۱۵
				*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است	۱۶
				طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد	۱۷

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

***در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.